

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Beroun–Hlinky, Okružní 1404**

Výroční zpráva

za školní rok 2020/21



Identifikátor školy
Termín vypracování

600 006 859
říjen 2021

Obsah:

1.	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Název školy	3
1.2	Kontakty	3
1.3	Školská rada	3
1.4	Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	4
2.	Charakteristika školy	4
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	4
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku	4
2.3	Vzdělávací programy školy	8
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
2.5	Další informace o škole – vznik školy a její specifika.....	9
3.	Školy a školská zařízení - členění.....	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	13
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
8.	Hodnocení chování žáků/studentů	21
9.	Absolventi a jejich další uplatnění.....	21
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	22
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	22
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	23
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi.....	23
12.2	Připojení k internetu, síťová infrastruktura.....	23
12.3	Hodnocení současného stavu	24
13.	Údaje o pracovnících školy	24
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	25
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	25
14.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	26
14.3	Finanční náklady vynaložené na DVPP.....	26
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	27
15.2	Mimoškolní aktivity	27
15.3	Programy a projekty	27
15.4	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů.....	28
15.5	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu.....	30
15.6	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání	30
15.7	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce nebo činnosti školy	31
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	31
17.	Výchovné a kariérní poradenství	31
17.1	Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení).....	31
17.2	Informace o odborných pracovnících	32
17.3	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry	32
17.4	Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	32
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)	32
19.	Další činnost školy	33
19.1	Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady.....	33
19.2	Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:	34
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	34
21.	Autoevaluace školy	35
22.	Závěr	37

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Beroun – Hlinky,
Okružní 1404

Se sídlem: Okružní 1404, 266 73 Beroun - Hlinky

Zřizovatel: Středočeský kraj

Se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 00 664 740

IZO: 000 664 740

1.2 Kontakty

číslo telefonu: 311 623 186, 311 622 585, odloučené pracoviště 311 622 692

FAX: 311 622 637

e-mailová adresa: skola@soshlinky.cz

www stránky: www.soshlinky.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Jakubová, tel. 311 623 186, mobil 603 543 308
e-mail: reditelka@soshlinky.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Perlinger, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 622 631, e-mail: perlinger@soshlinky.cz

Vedení školy: PaedDr. Kamila Karásková, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
tel. 311 611 196, e-mail: karaskova@soshlinky.cz

Rudolf Csolle, vedoucí učitel OV
tel. 728 780 085, e-mail: csolle@soshlinky.cz

Bc. Hana Turková, vedoucí učitelka OV
tel. 601 347 464, e-mail: turkova@soshlinky.cz

Ing. Martina Trojanová, zástupce řed. pro ekonomiku a provoz
tel. 311 622 516, e-mail: trojanova@soshlinky.cz

1.3 Školská rada

Předseda: Mgr. Lenka Kotková (zástupce zřizovatele)
Místopředseda: Ing. Martina Trojanová (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové: pí Marie Šafrová (zástupce zákonných zástupců žáků)
sl. Tereza Buřtová (zástupce zletilých žáků)
Mgr. Bc. Ondřej Šimon (zástupce zřizovatele)
Mgr. Jiří Perlinger (zástupce pedagogických pracovníků)

1.4 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2020/21 nedošlo k žádné změně.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Na základě živnostenského oprávnění k podnikání provozuje SOŠ a SOU Beroun – Hlinky doplňkovou činnost. Předmět podnikání: Ubytovací služby, Stravovací služby

Ubytovací činnost pro cizí osoby probíhá na budově Domova mládeže školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro plnění školního vzdělávacího programu má škola vytvořeny velmi dobré prostorové a materiální podmínky, které se dále systematicky rozvíjejí.

Škola je umístěna ve dvou velkých budovách vzdálených od sebe asi 3 km, obě jsou velmi dobře dostupné.

Hlavní čtyřpatrová budova školy s kapacitou 850 žáků se nachází nedaleko centra města v části Beroun-Hlinky. Vedle kmenových učeben se zde nacházejí čtyři odborné učebny výpočetní techniky, odborná učebna, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku slouží také učebna předmětu praxe, učebna techniky administrativy, měřicí laboratoř, odborná učebna automobilové techniky, jazykové učebny, fiktivní firma a odborné učebny pro výuku odborných předmětů oborů Provoz a ekonomika dopravy a Aranžér. V budově je tělocvična, fitcentrum a sauna. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor. K areálu školy patří víceúčelové hřiště. Žákům se nabízí široké spektrum zájmové činnosti na vyplnění volného času. Součástí budovy školy je školní jídelna, domov mládeže a dílny pro odborný výcvik. V budově je umístěno ředitelství školy spolu s technicko-hospodářským úsekem.

Druhý komplex budov je umístěn v městské části Beroun-Závodí. Součástí historické budovy školy s kapacitou 450 žáků je budova domova mládeže, v níž je nyní soustředěno administrativní zázemí školy. Prostory domova mládeže jsou postupně přestavovány na odborné učebny. Součástí areálu jsou dílny pro odborný výcvik a přetlaková sportovní hala. Školní budova disponuje kmenovými učebnami, dvěma učebnami výpočetní techniky,

novou odbornou učebnou, která je vybavena počítačem, interaktivní tabulí, data-video-projektorem a digitálním vizualizérem. Toto vše jsme získali v rámci projektu Modernizace učeben SŠ zřizovaných SK, který je spolufinancován EU z ESF pro regionální rozvoj. Pro výuku rovněž využíváme jazykovou učebnou a odborné učebny různého zaměření podle oborů, dílny a varné centrum pro obor Kuchař – číšník a cvičné kuchyňky pro učební obor kuchařské práce. V každé učebně teoretického vyučování je k dispozici počítač a dataprojektor.

Odborný výcvik je realizován v moderních a nově vybavených dílnách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele, a na smluvních pracovištích našich partnerů.

Dílny v areálu školy: SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun

automechanik	4 dílny
karosář	2 dílna
elektrikář	2 dílny
instalatér	2 dílny
strojní mechanik	1 dílna
strojírenské práce	1 dílna
celkem	12

Dílny na odloučeném pracovišti: Beroun - Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun

aranžér	5 dílen
truhlář	2 dílny
zedník	1 dílna
cukrář	2 dílny
kuchař, kuchař – číšník	2 cvičné kuchyňky
celkem	12

Ve školním roce 2009/10 došlo k úplnému zprovoznění „Střediska odborné výchovy“ v areálu SOŠ a SOU Beroun Hlinky. K výuce bylo využíváno 8 nových dílen a 2 učebny s komplexním zázemím včetně bezbariérového přístupu pro obory automechanik (3 dílny), instalatér (2 dílny), klempíř/karosář (1 dílna), obrobna a svařovna.



Všechny dílny, učebny, sborovny, šatny a kancelář jsou vybaveny novým zařízením v rámci schváleného projektu „Inovace výuky vybavením a modernizací dílen a učeben SOŠ a SOU“.



Na odloučeném pracovišti Beroun Závodí, Svatojánská 217, 266 80 Beroun byla plně využívána cvičná kuchyně s šesti varnými místy a místnost pro přípravu tabulí, začala se využívat cvičná kuchyňka pro učební obor kuchařské práce.



Ve školním roce 2014/15 proběhl Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Zateplení přineslo větší komfort žákům i po vyučování, součástí projektu bylo i kompletního zateplení budov je i přilehlého Domova mládeže.





Domov mládeže

Charakteristika domova mládeže : Domov mládeže je součástí SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, je umístěn v budově školy. Kapacita ubytování je 70 míst. Počet vychovatelů – 4. Je zařazen do 1. kategorie. Ubytováváme jak hochy, tak dívky. Pokoje odpovídají prostorově i počtem ubytovaných žáků na pokoji příslušné vyhlášce. Počet sprch i WC odpovídá počtu ubytovaných žáků a žákyň. Hygienická zařízení jsou zřízena centrálně. Provoz domova mládeže je od neděle 20,00 hodin do pátku 8,00 hodin, vyjma školních prázdnin.

Přihlášky k ubytování na domově mládeže: Žák nebo žákyně jsou umístěny na domově mládeže na základě písemné přihlášky, která je nenároková. Bylo přihlášeno a ubytováno 39 žáků.

Dokumentace : Veškerá potřebná dokumentace je uložena v osobním listu žáka. V den příjmu žáka na DM je provedeno školení v BOZP, PO a GPDR, režimu a vnitřního řádu domova mládeže. Jmenný seznam podepsaný každým účastníkem školení je uložen na DM. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin podle studijních a učebních oborů, podle věku, podle typu škol. Vychovatel vede potřebnou agendu v deníku výchovné skupiny, píše měsíční a týdenní plán.

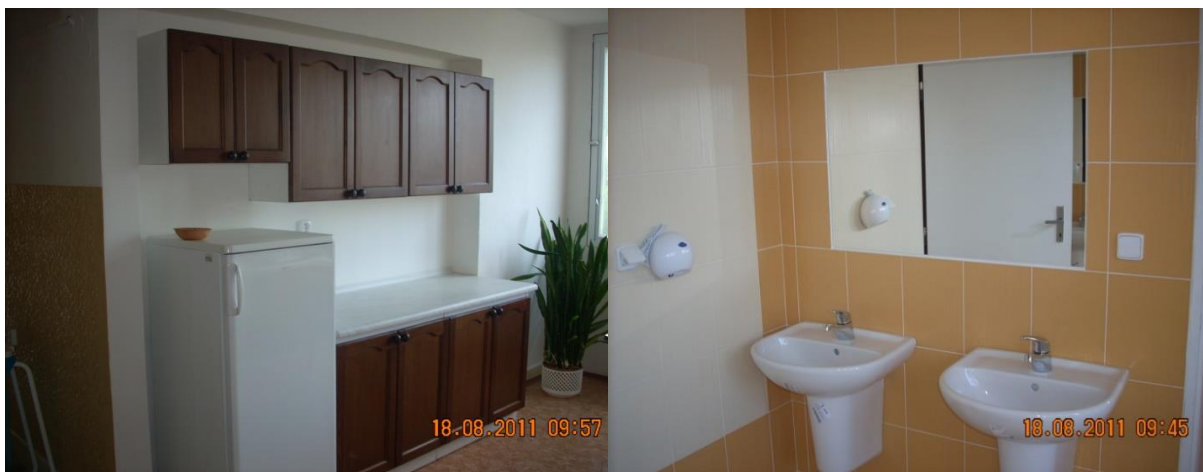
Stravování : Ubytování žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v budově školy.

Zájmová činnost : Žáci mají možnost přihlásit se na začátku i během školního roku do zájmových činností, které pořádá DM. Je jim umožněna zájmová činnost i mimo DM.

Diskriminace a šikana na DM: Ve školním roce 2020/21 nebyl zaznamenán případ diskriminace a šikanování mezi žáky.

Alkohol a drogy: Vychovatelé hovoří se žáky o těchto závažných problémech. Jsou jim nabízeny televizní programy v rámci protidrogové prevence. Je prováděna řádná kontrola při návratu z vycházek nebo jiných aktivit.

Vybavení domova mládeže : Žáci mají k dispozici dvě klubovny. Zařízení kluboven – televizor, stolní fotbal, stůl na stolní tenis. Používají vybavenou kuchyňku. Mají k dispozici WI-FI



2.3 Vzdělávací programy školy

18 vzdělávacích programů školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou pro nás závazné. Tyto programy jsou založeny na skloubení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Ve školství více než kde jinde platí, že vědět, ale neumět aplikovat, nestačí.

Důraz je kladen na neustálé zkvalitňování výuky a na využívání veškerých moderních prvků v práci učitele. Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Obecné cíle výchovně vzdělávacího procesu vyplývají z ustanovení § 2 odst. 2 školského zákona. Naše škola klade důraz zejména na:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi pro osobní a občanský život, výkon povolání a získávání informací a učení se v průběhu celého života;
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání;
- c) pochopení a uplatnění zásad demokracie a právního státu;
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti;
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní a kulturní identitě každého;
- f) poznání světových a evropských hodnot a tradic;
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Cíle středního vzdělávání charakterizují § 57 – 58 školského zákona.

Naším cílem je naučit žáky požadovaným vědomostem, dovednostem a návykům, rozvíjet jejich schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro jejich osobní rozvoj a profesní dráhu.

V souvislosti s výše uvedenými cíli se snažíme vytvářet vhodné materiální a personální podmínky, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Naši snahou je v rámci teoretického i praktického vyučování připravit naše žáky tak, aby našli uplatnění na trhu práce.

2.5 Další informace o škole – vznik školy a její specifika

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště se nachází nedaleko od centra města. Od svého založení roku 1968 až po současnost prošla škola mnohými reorganizacemi. Původní Učňovská škola Beroun – Hlinky vznikla v roce 1968 a v této podobě existovala do roku 1980. Od 1. 7. 1980 byla přetransformována na Střední odborné učiliště dopravní ČSAD – KNV Praha. K 1. 12. 1990 učiliště získalo právní subjektivitu, zřizovatelem bylo MV ČSFR. K další změně došlo v roce 1992, kdy novela kompetenčního zákona převedla kompetence v oblasti profesní přípravy žáků na povolání na MH ČR. Dne 1. 9. 1994 byla zřízena Integrovaná střední škola. Dne 1. 7. 1996 byla provedena změna zřizovatele z MH ČR na MŠMT ČR. Škola byla zařazena do projektu optimalizace škol, a proto se dne 1. 1. 1998 realizovalo sloučení školy s Integrovanou střední školou, ul. Mládeže 1102 Beroun. S tím souvisí i přejmenování školy na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky.

Od 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem Středočeský kraj. Dne 13. 11. 2002 bylo vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Beroun – Hlinky, Středního odborného učiliště obchodní Beroun a Integrované střední školy technické Beroun seznámeno s návrhem Krajského úřadu Středočeského kraje o optimalizaci středních škol na Berounsku.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje došlo dne 1. 9. 2003 ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborná škola a střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404, se Středním odborným učilištěm obchodním, ul. Mládeže 1102, Beroun 2 a s Integrovanou střední školou technickou Beroun, ul. Svatojánská 217. Nástupnickou organizací těchto škol se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Beroun – Hlinky, ul. Okružní 1404.

Po této optimalizaci nastaly zásadní změny. Celková kapacita školy vzrostla z původních 660 na 1480 žáků, počet zaměstnanců se zvýšil z 66 na 125. Změnily se součásti školy, kdy kromě DM, školní jídelny a odloučených pracovišť (Prefa Hýskov, Královodvorské železářny a.s. Králův Dvůr) škola získala další odloučené pracoviště – Svatojánská 217, Beroun – Závodí.

Ve školním roce 2008/2009 bylo dostavěno v areálu školy SOŠ a SOU Beroun – Hlinky Středisko odborné výchovy. Tímto se snížil počet odloučených pracovišť o pracoviště PROBO TRANS, a.s. Králův Dvůr, kde probíhal odborný výcvik oboru automechanik na

Strana 9 (celkem 37)

základě nájemní smlouvy. Dále byl na základě návrhu školy proveden výmaz ze školského rejstříku pracoviště v Hýskově.

Zastupitelstvo Středočeského kraje usnesením rozhodlo o sloučení SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 a Odborného učiliště, Liteň 402 s účinností od 1. 9. 2011. Nástupnickou organizací je SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, na kterou k tomuto datu přecházejí v plném rozsahu práva a závazky příspěvkových organizací, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovně právních vztahů slučované příspěvkové organizace – Odborné učiliště, Liteň 402, se sídlem Pode Zděmi, 267 27 Liteň.

Během školního roku 2014/2015 byl realizován Projekt zateplení objektů SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Projekt zahrnoval všechny obvodové zdi školy i internátu, spojovacího krčku a tělocvičny s přístavbou, výměnu oken, vstupních dveří a zateplení střech. Rekonstrukce ale nezahrnovala jen samotnou školu. Větší komfort budou mít žáci i po vyučování, protože součástí projektu kompletního zateplení budov je i přilehlý Domov mládeže. Celá akce stála celkem 31,54 milionu korun.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000664740	1650	516	516	61,24	8,43

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110026543	70	45	28	3,5
Školní jídelna	110026551		277	95	5,0
Školní jídelna - výdejna	181056232		46	0	0,2

Všichni žáci školy včetně ubytovaných na DM měli možnost se stravovat ve školní jídelně Beroun - Hlinky, na odloučené pracoviště Beroun - Závodí bylo hlavní jídlo dováženo.

Uživatelé doplňkové činnosti – ubytovací činnost je poskytována cizím osobám, které pošlou řádnou objednávku, na základě které je s nimi ubytování v případě možnosti domluveno.

Počet zaměstnanců, který činnost zajišťoval – činnost byla zajišťována zaměstnanci školy, kteří se na ní podíleli v rámci své pracovní náplně, popřípadě na základě Dohody o provedení práce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	28	2	14
6542M02 Cestovní ruch	54	2	27
6441L51 Podnikání	38	2	19
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	54	2	27
2651H02 Elektrikář-silnoproud	34	1,5	22,66
2351H01 Strojní mechanik	14	1	14
2355H02 Karosář	16	1	16
2954H01 Cukrář	43	1,5	28,66
3356H01 Truhlář	25	1,5	16,66
3652H01 Instalatér	37	1,5	24,66
6551H01 Kuchař-číšník	77	3	25,66
6651H01 Prodáváč	30	1,5	20
6652H01 Aranžér	30	1,5	20
2351E01 Strojírenské práce	12	1,5	8
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	20	2,5	8
36-67-E/01 Zednické práce	6	1	6
Celkem	518	27	19,19

Studijní obor Stavebnictví a učební obor Strojní mechanik nebyly z důvodu minimálního zájmu o studium otevřeny.

U ostatních oborů, kde bylo odevzdáno méně ZL došlo ke sloučení více oborů do třídy. Důvodem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	X
Celkem		x	x	

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Ročník	Důvody
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x	x
6441L/524 Podnikání	Denní	1	2.	Přijetí do vyššího ročníku
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	3.	Nástup po přerušení studia
6542M/02 Cestovní ruch	Denní	1	4.	Přijetí do vyššího ročníku
3741M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
23-51-H/01 Strojní mechanik	Denní	1	3.	Nástup po přerušení studia
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
36-52-H/01 Instalatér	Denní	1	2.	Přijetí do vyššího ročníku
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
66-52-H/01 Aranžér	Denní	1	2.	Přijetí do vyššího ročníku
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	1.	Přestup z jiné školy
29-54-H/01 Cukrář	Denní	1	2.	Přestup z jiné školy
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Denní	1	1.	Dodatečné přijetí
66-51-H/01 Prodavač	Denní	3	1.	Dodatečné přijetí
Celkem	X	29	X	

Školu navštěvovalo celkem 9 cizinců, z toho 3 ze země EU.

Z jiných krajů dojíždělo celkem 49 žáků, z toho 49 žáků denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	10	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	2	-
Vývojové poruchy učení a chování	12	-
Autismus	2	-

Na základě zprávy z vyšetření z Pedagogicko-psychologických poraden je brán ohled na možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Záznam z vyšetření obsahuje doporučené způsoby výuky a možnost zařazení žáků do menšího kolektivu ve speciálních třídách (E – obory).

Vzdělávací problémy u žáků učebních oborů se nejvíce projevují u všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, cizí jazyk, matematika), odborné předměty, které mají propojení s praktickým výcvikem v učebnách odborného výcviku, většinou žáci zvládají.

Ve studijních oborech je tato problematika řešena individuálním přístupem a úpravou studijních materiálů. U maturitní zkoušky jsou podmínky upraveny na základě zprávy z Pedagogicko-psychologických poraden.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení **pro školní rok 2021/2022**

Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Termín pro odevzdání přihlášek: do 1. března 2021, u všech učebních oborů a studijního oboru Provoz a ekonomika dopravy požadujeme potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

Počty přijatých žáků budou v souladu s rozhodnutím krajského úřadu. Viz. Schválené maximální počty tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků pro školní rok 2021/22

Název oboru vzdělávání	Kód oboru	Schválený maximální počet tříd a přijatých žáků pro školní rok 2021/2022	
		třídy	Žáci
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	1	30
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	0.5	12
Cukrář	29-54-H/01	1	30
Truhlář	33-56-H/01	0.5	12
Instalatér	36-52-H/01	1	24
Karosář	23-55-H/02	0.5	12
Strojní mechanik	23-51-H/01	0.5	12
Podnikání – denní forma vzdělávání	64-41-L/51	1	30
Cestovní ruch	65-42-M/02	1	30
Kuchař – číšník, Kuchař	65-51-H/01	2	60
Prodáváč	66-51-H/01	0.5	12
Aranžér	66-52-H/01	0.5	12
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	1	30
Strojírenské práce	23-51-E/01	1	12
Zednické práce	36-67-E/01	1	12
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	12
Celkem		14	342

1. Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

65-42-M/02 Cestovní ruch

64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Jednotná přijímací zkouška se bude konat formou písemného testu z předmětu Český jazyk a literatura a písemného testu z předmětu Matematika a její aplikace.

Pro školní rok 2021/2022 MŠMT stanovilo termíny pro jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení takto:

1. termín: 3. května 2021 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
2. termín: 4. května 2021 – pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia

Náhradní termíny:

1. termín: 2. června 2021
2. termín: 3. června 2021

Pokud bude počet došlých přihlášek na studijní obory nižší nebo roven vyhlášenému přepokládanému počtu přijímaných uchazečů, nebudou se přijímací zkoušky konat. Ředitelka tak může rozhodnout do 8. 3. 2021.

Uchazečům bude čtrnáct dní před začátkem přijímacích zkoušek poslána pozvánka, kde jim bude sděleno i registrační číslo.

Při přijímacím řízení bude škola přihlížet:

1. na výsledek jednotné zkoušky - centrálně zadávané testy
2. na průměrný prospěch z vysvědčení za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ nebo SOU (platí pouze obory vzdělávání M a L)

Bodové ohodnocení přijímacího řízení		
Přepočet prospěchu (společný průměr) ze závěrečného a pololetního vysvědčení posledních dvou ročníků ZŠ (tercie a kvarty víceletého gymnázia) nebo SOU		
Průměr 1,00 – 1,25		100 bodů
Průměr 1,26 – 1,50		80 bodů
Průměr 1,51 – 1,75		70 bodů
Průměr 1,76 – 2,00		60 bodů
Průměr 2,01 – 2,25		50 bodů
Průměr 2,26 – 2,50		40 bodů
Průměr 2,51 – 2,75		30 bodů
Průměr 2,76 – 3,00		10 bodů
Průměr 3,01 -		
Bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky		
Písemný test z českého jazyka a literatury	Maximální počet bodů	50 bodů
Písemný test z matematiky	Maximální počet bodů	50 bodů
Počet bodů celkem		
		200 bodů

3. V případě rovnosti získaných bodů se bude přihlížet k průměru známek z profilových předmětů stanovených u jednotlivých oborů

Provoz a ekonomika dopravy	Cestovní ruch	Podnikání
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Anglický jazyk
Fyzika	Zeměpis	Matematika

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn od 19. května 2021 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem.

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 2. června 2021.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

2. Kritéria přijetí v oborech vzdělání s výučním listem

Přijímací zkoušky se konat nebudou.

Přijímací řízení u každého učebního oboru proběhne sestavením pořadí podle:

1. průměrného prospěchu z vysvědčení za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.
- Při shodných výsledcích bude přihlíženo ke známce z chování.

Podmínkou pro přijetí žáků do oborů vzdělávání zakončeného výučním listem (obory H, E) bude absolvování povinné školní docházky a zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením).

Seznam přijatých uchazečů učebních oborů bude zveřejněn 19. května 2021 na veřejně přístupném místě v budově školy a na www.soshlinky.cz pod přiděleným registračním číslem (bude sděleno dopisem).

V případě přijetí ke vzdělávání je třeba potvrdit úmysl stát se žákem uvedeného oboru odevzdáním zápisového lístku nejpozději 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, tj. do 2. června 2021.

Pokud škola neobdrží vyplněný a podepsaný Zápisový lístek, uchazeč nemůže v září do školy nastoupit.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
3741M01 Provoz a ekonomika dopravy	16	9	1	1	-	-	0,5x
6441L51 Podnikání	46	28 ZL nedávají	3	3	-	-	1
6542M02 Cestovní ruch	33	20	-	-	-	-	0,5x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2355H02 Karosář	0	0	-	-	-	-	-
2368H01 Mechanik opravář mot. voz.	33	24	-	-	1	1	0,5x
2651H02 Elektrikář-silnoproud	13	8	1	1	-	-	0,5x
2954H01 Cukrář	32	23	1	1	-	-	0,5x
3356H01 Truhlář	20	10	1	1	-	-	0,5x
3652H01 Instalatér	21	18	1	1	-	-	0,5x
6551H01 Kuchař-číšník	41	26	-	-	-	-	1
6651H01 Prodavač	14	8	-	-	-	-	0,5x
6652H01 Aranžér	37	20	4	4	-	-	0,5x
2351E01 Strojírenské práce	9	4	-	-	-	-	0,5x
6551E01 Stravovací a ubyt. služby	8	6	1	1	-	-	1
3667E01 Zednické práce	7	5	-	-	-	-	1
Celkem	330	209	13	13	1	1	9

x – označení všeoborových tříd

Třídy jsou převážně složené ze dvou oborů, cílem je zachování oborů, zvláště s technickým zaměřením. Z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů nebyly otevřeny učební obory Karosář, Strojírenské práce, Stavebnictví, Truhlářská a čalounická výroba.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
6441L/51 Podnikání – nebylo otevřeno	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

²FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato k 1. 9. 2021 celkem 19 žáků z jiných krajů /pouze denní forma vzdělávání/.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	110
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	68
Neprospěli	35
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,300
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	38,982/7,973
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	374
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	264
Neprospěli	74
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,324
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	41,364/6,714

Komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	2.	Matematika	3	P,P,N
		Silniční vozidla	4	N,P,N,P
		Doprava a přeprava	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	3.	Logistika a obslužné systémy	1	N
		Matematika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Český jazyk a literatura	4	P,P,P,P
		Ekonomika podniku	4	P,N,N,N
		Zbožiznalství	3	P,P,N
		Marketing a management	2	N,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Automobily	4	P,P,P,P
		Technologie oprav	4	P,P,P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	2.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Truhlář	2.	Matematika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	2.	Anglický jazyk	2	P,N
		Matematika	1	N
		Ekonomika	2	N,N
		Automobily	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Elektrikář - Silnoproud	3.	Elektrická měření	2	P,N
		Rozvodná zařízení	1	P

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	3.	Elektrotechnika	1	N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodávač	1.	Písemná a elektronická komunikace	2	P,P
		PROA	2	P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	2.	Matematika	2	P,N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Chemie	1	P
		Technologie	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

Zkoušky v náhradním termínu

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cestovní ruch	1.	Matematika	1	P
		Účetnictví	1	P
		Ekonomika	5	P,P,P,P,P
	3.	Český jazyk literatura	1	N
		Marketing cestovního ruchu	2	P,N
		Informační komunikační technologie	1	P
		Ekonomika	3	P,N,P
		Seminář z českého jazyka	1	N
		Matematika	3	P,P,N
		Účetnictví	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Občanská nauka	2	P,N
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Provoz a ekonomika dopravy	1.	Matematika	1	P
		Ekonomika	2	P,P
	2.	Matematika	1	N
		Ekonomika	3	P,P,P
	3.	Doprava a přeprava	1	N
		Matematika	1	N
		Dopravní marketing a management	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Podnikání	1.	Účetnictví	2	P,N
		Matematika	1	P
		Psychologie	1	P
		Ekonomika podniku	1	P,
		Marketing a management	2	P,P
		Český jazyk a literatura	2	N,P
		Zbožiznalství	2	P,P
		Účetnictví	1	P
		Seminář z českého jazyka	2	P,P
		Informační komunikační technologie	1	P
	2.	Ekonomika podniku	1	P
		Občanská nauka	1	P
		Matematický seminář	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Odborný výcvik	1	P
		Anglický jazyk	1	P
		Technologie oprav	1	
		Automobily	5	N,N,N,P,N
		Český jazyk a literatura	2	P,P

	2.	Informační komunikační technologie	1	P
		Český jazyk a literatura	1	P
		Technologie oprav	5	N,N,N,N,P
		Automobily	5	N,P,N,P
		Fyzika	2	N,P
		Stroje a zařízení	2	P,P
		Český jazyk a literatura	1	P,N
		Ekonomika	3	P,P,P
		Odborný výcvik	1	P
		Elektronika	2	P,N
		Informační komunikační technologie	1	P
	3.	Ekonomika	2	P,P
		Automobily	2	P,P
		Český jazyk a literatura	2	P,P
		Matematika	2	P,P
		Řízení motorových vozidel	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Elektronika	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Elektrikář - silnoproud	1.	Technologie	2	P,P
	2.	Elektrická měření	1	P
		Elektrické stroje a přístroje	1	P
		Technická dokumentace	1	P
		Technologie	1	P,
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Aranžér	2.	Aranžování	1	P
		Propagace	1	P
		Dějiny umění	1	P
		Zbožiznalství	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Instalatér	2.	Matematika	2	N,P
		Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Truhlář	2.	Anglický jazyk	1	P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Matematika	2	N,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojní mechanik	2.	Stroje a zařízení	2	P,P
		Matematika	1	N
		Fyzika	1	N
		Český jazyk a literatura	1	N
		Odborné kreslení	2	N,N
		Anglický jazyk	2	N,N
		Materiály	1	N
		Technologie	1	P
		Anglický jazyk	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Zednické práce (E)	2.	Odborný výcvik	5	N,P,P,P,P
		Odborné kreslení	5	N,P,P,P,P
		Materiály	1	N,
		Matematika	5	N,P,P,P,P
		Stroje a zařízení	2	N,P
		Informační komunikační technologie	1	P
		Technologie	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Cukrář	1.	Technologie	2	P,P
		Odborný výcvik	1	P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P
		Občanská nauka	1	P
	2.	Technologie	1	N
		Odborný výcvik	3	N,P,P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař	1.	Německý jazyk	2	P,P
		Písemná a elektronická komunikace	1	P

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Kuchař-číšník	2.	Speciální technologie a obsluha	1	P
		Odborný výcvik	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Prodavač	1.	Propagace	1	P
	2.	Písemná a elektronická komunikace	1	P
Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	Výsledek
Strojírenské práce	3.	Technologie	1	P
		Odborné kreslení	1	P
		Odborný výcvik	1	P

Pozn.: P – prospěl, N – neprospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/02 Cestovní ruch	12	3	8	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	3	0	3	0
64-41-L/51 Podnikání	11	1	10	0
Celkem	26	4	21	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. voz.	15	2	12	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	11	3	3	0
33-56-H/01 Truhlář	6	3	6	2
36-52-H/01 Instalatér	11	2	9	0
23-55-H/02 Karosář	6	0	5	1
66-52-H/01 Aranžér	8	5	3	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	4	1	3	0
29-54-H/01 Cukrář	10	4	6	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník /ŠVP Kuchař/	6	1	5	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	16	8	8	0
66-51-H/01 Prodavač	8	2	6	0
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	1	2	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	5	2	2	1
Celkem	109	34	70	5

III. Opravné maturitní zkoušky i závěrečné zkoušky

Zkouška	1. opravná zkouška/výsledky	2. opravná zkouška
Maturitní zkouška	3/1 prospěli	6/3 prospěl
Závěrečná zkouška s výučním listem	5/2prospěli,3 neprospěli	0/0 prospěl

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	107	1	2
SOU	348	14	12

Udělená výchovná opatření (k 30. 6. 2021)

Výchovné opatření	SOŠ	SOU	Celkem
Pochvala ředitelky školy	5	25	30
Pochvala třídního učitele	4	18	22
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	5	26	31
Důtka třídního učitele	8	16	24
Důtka ředitelky školy	2	5	7
Podmíněné vyloučení	0	4	4

Během školního roku 2020/2021 ukončilo školní docházku 43 žáků. Hlavním důvodem ukončení studia nebo přestupu byl neprospěch a špatná docházka jak na teoretické, tak i praktické vyučování. Někteří žáci odešli ze školy na vlastní žádost a přestoupili na jinou školu nebo obor.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	25	5	3	0	17

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
104	35	0

III. Odchody žáků během školního roku

Důvod	Počet žáků	
	SOŠ	SOU
Přestup na jinou školu	1	2
Vlastní žádost o ukončení studia	5	15
Vyloučení na základě výzvy	5	11
Ukončení z důvodu neprospěchu	0	0
Přerušení studia	0	4
Celkem	11	32

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
65-42-M/02 Cestovní ruch	14	0
64-41-L/51 Podnikání	17	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	16	1
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	0
33-56-H/01 Truhlář	11	3
36-52-H/01 Instalatér	17	1
66-52-H/01 Aranžér	9	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	2
23-51-E/01 Strojírenské práce	7	1
29-54-H/01 Cukrář	15	2
65-52-H/01 Kuchař – číšník /Kuchař/	10	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	17	1
66-51-H/01 Prodavač	4	1
66-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	1
Celkem	160	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Jazyk anglický	479	48	5	18	11
Jazyk německý	130	12	6	13	11
Jazyk francouzský	28	2	8	20	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Jazyk anglický	9	5	0	4	0
Jazyk německý	5	2	0	3	0
Jazyk francouzský	2	1	0	1	0

Všichni vyučující cizích jazyků jsou plně kvalifikováni pro výuku na SŠ. Aprobaci má však pouze pět vyučujících anglického jazyka, dva vyučující německého, jeden francouzského jazyka. Každoročně se zúčastňují nabízených seminářů podle vhodnosti využití při výuce, pořádají pro žáky školy zájezdy do Anglie nebo Německa. Všichni mají zkušenosti s výukou cizích jazyků řadu let.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

Hardware:

Frekvence CPU I3 – I5, operační paměť 2 048 – 8 192 MB, pevný disk 120 GB – 2 TB, monitory LCD 17 – 24". U počítačů s velkým objemem tisku jsou instalovány lokální inkoustové nebo laserové tiskárny, u ostatních je možnost tisku na síťových laserových tiskárnách nebo na multifunkčním zařízení Canon na obou pracovištích.

Některé pracovní stanice jsou vybaveny scannerem. Pro výuku oboru aranžér je používán vyřezávací plotr Roland.

Software:

Standardně jsou počítače vybaveny OS Windows 10 – Windows7, balíkem kancelářských aplikací MS Office 2007 – 2019, antivirem ESET.

V odborné učebně pozemního stavitelství je standardní výbava rozšířena o ArchiCAD. Při výuce oboru aranžér je používán software EasySIGN na přípravu grafiky pro vyřezávací plotr a Corel Draw. Další grafický program je Zoner Callisto.

Je pořízen software na vytváření školních vzdělávacích programů - Smile. Pro učitele všech vyučovaných předmětů a pro žáky školy je zřízena e-learningová podpora LMS Moodle.

Pro tvorbu testů mohou vyučující používat program ALF.

Množství počítačů je dostačující, ale pro potřeby učitelů je většina z nich starší než 5 let a bude muset v následujících letech docházet k jejich výměně. Softwarové vybavení stanic je dostačující, je však třeba doplnit zálohovací SW pro ochranu dat.

Studenti mimo školní vyučování nemají přístup do počítačových učeben.

12.2 Připojení k internetu, síťová infrastruktura

Škola je připojena k Internetu rychlostí 200/ 200 Mbps bez agregace a omezení přenosu dat. Připojení je realizováno bezdrátovým přenosem firmy CMS Consulting. Oddělení vnitřní sítě od Internetu a provoz poštovních schránek včetně antiviru je řešen routerem a firewallem MIKROTIK, KERIO.

Webové stránky školy jsou umístěny na serveru firmy STABLE CZ. Síť je řešena strukturovanou kabeláží kategorie 5,6 a aktivními prvky 100 a 1000 Mbps. Přenos dat na odloučené pracoviště Beroun – Závodí je realizován pomocí bezdrátové technologie WiFi.

Ve škole je používán další server pro provoz ekonomického systému Fofrs a evidenčního systému Bakaláři. Je také využíván jako záložní file server. Dále je ve škole využíván počítač s operačním systémem Windows Server 2019, sloužící jako doménový řadič + file server pro žáky a učitele. V obou objektech byly instalovány Wifi Hot spoty pro volné potřeby připojení žáků na internet, běžně také mají žáci volný přístup k internetu i na domově mládeže. Wifi

nepokrývá všechny prostory školy a internátu, je třeba rozšířit. Pro hladký provoz sítě byl posílen server školy. Byl pořízen z projektu Moderní škola EU OPVK.

12.3 Hodnocení současného stavu

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, Okružní 1404 je pět učeben výpočetní techniky. Učebna U 40 je vybavena počítači s LCD monitory. U 42 je vybavena počítači s LCD monitory. Učebna D 31 je nově vybavena a je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a standardní výuku ICT, učebna D 33 slouží pro výuku odborného předmětu praxe a je zároveň určena pro výuku ArchiCADu a Corelu.

V budově SOŠ a SOU Beroun – Hlinky, odloučené pracoviště Svatojánská 217 jsou dvě učebny vyhovující pro potřeby učiva. Jedna je nově vybavena a druhá splňuje požadavek vybavenosti škol pracovními stanicemi určenými pro žáky školy.

Škola je vybavena 2 interaktivními tabulemi od společnosti Smart Board. Ke každé interaktivní tabuli byl dodán: vizualizér, touchpad a hlasovací zařízení pro žáky.

V rámci projektu „EU peníze středním školám“ z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se naše škola přihlásila do vyhlášené výzvy v oblasti podpory 1.5.

Vybrané klíčové aktivity v projektu Moderní škola:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Naším cílem je, abychom podpořili moderní způsoby výuky. V první fázi projektu jsme vybavili kmenové učebny, kuchyňku a třídy v nových dílnách. Učebny pro více žáků interaktivními tabulemi, do menších tříd jsou nainstalovány standardní dataprojektory s počítači a projekčním plátnem. Specializované učebny na jazyky jsou vybaveny dotykovými panely.

Škola využívá jednotný školní informační systém Bakalář. Elektronické třídní knihy a veškerá dokumentace třídních učitelů je vedena elektronicky a vyžaduje vybavenost výpočetní technikou jak tříd, tak kabinetů, tělocvičny i dílen OV. V nejbližších letech je třeba provést výměnu počítačové techniky ve třídách, kabinetech, tělocvičně a dílnách OVY.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
98/82,9	26/23,6	72/59,3	58,1/1,2	61	8,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	16	22	27	21	56
z toho žen	0	5	9	11	17	11	54

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
36	7	-	29	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	6	17	22	27

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	135	86
Všeobecné předměty	250	250
Odborné předměty	514	507
Odborná praxe/odborný výcvik	657	587
CELKEM	1556	1430

- **Personální změny ve školním roce:**
- Během školního roku 2020/2021 došlo k následující obměně pedagogického sboru:
Teoretické vyučování: Nastoupily kvalifikované učitelky na ČJ a odborné předměty /1 učitelka odešla na MD, 3 učitelky do důchodu + 1 učitelka na vlastní žádost/.
Na odborném výcviku nastoupili noví učitelé oborů Truhlář a Aranžér.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Studium za účelem zvýšení kvalifikace

Jedna učitelka teorie Hlinky dostudovala v červnu kariérového poradce pro vzdělávací a profesní dráhu.

Jeden učitel OV Závodí studuje Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, obor učitelství praktického vyučování.

14.2 Studium k doplnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Metodika vedení třídnických hodin – září 2020 - třídní učitelé
- Platforma MC Teams – přípravný týden šk. rok 2020/2021 (seminář) – všichni učitelé
- Efektivní vedení třídnických hodin (webinář) – červen 2021 - všichni učitelé
- Burza škol – propojení se školou – (online) - leden 2021

Šablony II:

Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi

- Webinář: Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování – absolvovalo 42 učitelů - květen 2021
- Webinář: Vzdelávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střešní škole - absolvovalo 44 učitelů - duben 2021

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP :

- Ropa a alternativní paliva – absolvoval 1 učitel
- Nebojme se jaderné energie – absolvoval 1 učitel
- Třídní učitel jako lídr – absolvoval 1 učitel
- Projekty projektové vyučování – absolvoval 1 učitel
- Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka – absolvoval 1 učitel, leden 2021
- Komunikace v krizových situacích – absolvovali 2 učitelé
- Webinář: Využití ICT ve všeobecně vzdělávacích předmětech ZŠ a SŠ – absolvoval 1 učitel
- Webinář: Komunikace s rodiči – absolvoval 1 učitel
- Webinář: Čtenářské dílny – absolvoval 1 učitel
- Webinář: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ - absolvoval 1 učitel
- Copingové strategie – strategie zvládání stresových situací (webinář) – únor 2021 - 1 učitel
- Cambridge University Press: Metodika práce v hodině: Gramatika ANJ – červen 2021
- Cambridge University Press: Dovednosti během Maturitní zkoušky – květen 2021
- Cambridge Assessment English: FCE – říjen 2020
- Bakaláři Software Knihovny – červen 2021
- Projekt Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání. Stavari let's go, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012321 – 1 učitel AJ

Odborný výcvik:

7 učitelů OV absolvovalo opakované školení pro prodloužení platnosti jeřábnických průkazů, provedl revizní technik.

31 zaměstnanců absolvovalo školení řidičů referentských vozidel, provedl Jiří Bureš, provozování Autoškoly Beroun.

Školení zaměstnanců

- Ochrana obyvatel za mimořádných událostí – říjen 2020

14.3 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Za školní rok 2020/2021 navštěvovali pedagogičtí pracovníci školení zdarma i za úplaty.

Celkově jsme za tento školní rok vynaložili na jejich školení 48 533,11 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

GO kurz

Projektové dny

15.2 Mimoškolní aktivity

GO kurz Beroun Hlinky, Nižbor,
Svatý Jan pod Skalou

15.3 Programy a projekty

Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU

a) V rámci projektu MMR, Integrovaný regionální operační program se škola přihlásila do výzvy č. 66. Projekt je v souladu s tematickým zaměřením ITI PMO. Cílem projektu je rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ). Žádost byla podána v srpnu 2017. Projekt má být dokončen do 31.12.2020. Realizace se týká pražské metropolitní oblasti (mimo území hl. města Prahy), tedy SO ORP Černošice, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Říčany, Kladno, Beroun, Neratovice, Kralupy nad Vltavou, Český Brod, Lysá nad Labem, Slaný, Mělník, Benešov, Dobříš.

b) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se též zapojila do Výzvy č. 02_18_065 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ II.“ Žádost byla schválena pod názvem „Podpora škol pomocí projektů zjednodušeného vykazování II“. Projekt je plánován od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

c) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

◀ **Projekt Podpory školy a studentů automobilového zaměření společnosti**

Porsche Česká republika. **QHERO** – spolupráce na výchově a odborné praxi automechaniků a karosářů.

◀ **Trvalé zapojení školy do celostátního programu environmentálního vzdělávání asociace ENERSOL pod patronací MŠMT, MPO a MŽP.**

Tento projekt určený pro žákovské práce se zaměřuje na úspory energií v bydlení, školách, institucích veřejné správy, v průmyslových firmách, dále na využívání obnovitelných zdrojů energií a využívání technologií na snížení emisí v dopravě. Zaměřuje se také na ochranu životního prostředí a vliv obnovitelných zdrojů energií na zdraví a kvalitu života.

◀ **Západočeská univerzita v Plzni navrhla spolupráci na projektu – Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání.**

Stavaři, let's go! (Výzva č.02_18_067 pro Implementaci strategie vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MMR - IROP	Výzva č. 66 – infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI Rozšíření technického vybavení středních škol ITI PMO	srpen 2017 podána žádost, schválena projektová dokumentace, vydáno stavební povolení	Srpen 2018 Podepsán Právní akt, příprava podkladů k výběrovému řízení Červenec 2019 Vyhlášeno výběrové řízení k zakázkám „Vybavení“ a „Stavba“ Září 2019 – červen 2020 uzavírání kupních smluv a realizace některých dodávek vybavení Projekt skončí 31.12.2020.	Začátek srpna 2020 Projekt „STAVBA“ předáno. Kupní smlouvy uzavřeny v průběhu roku 2020, vybavení dodáno do konce roku 2020 Projekt zatím není zakončen.
MŠMT	Výzva č. 02_18_065 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ II.“	Projekt byl schválen a byla poskytnuta podpora ve výši 1928 929, 00 Kč	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	

15.4 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení, způsob řešení problémů

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem rizikového chování a prevence kriminality. Tedy snaha o vytvoření fyzické, psychické a sociální pohody.

Ve věku 15 – 20 let patří žáci k nejohroženější skupině. Proto i naše škola realizuje komplexní, dlouhodobý program a chce do tohoto programu zahrnout co nejvíce spolupracujících subjektů. Zajišťuje pomoc třídním učitelům při snaze zapojit co nejvíce žáků do různých zájmových kroužků, také pomáhá při organizaci různých sportovních a kulturních akcí, protože dítě, které má bohatou náplň dne, nemá čas toulat se po ulicích, vyhledávat společnost nevhodných kamarádů.

Škola propaguje i zdravý životní styl a vše, co s ním souvisí. Do těchto aktivit se snažíme zapojovat i rodiče žáků.

Důležitou součástí programu je využití „peer“, prvku – důraz na interakci a aktivní zapojení žáků, kteří „něco dobrého“ dokázali.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů RCH / rizikové chování /:

- Záškoláctví
- Šikanu a extrémní projevy agrese
- Extrémní rizikové sporty a RCH v dopravě
- Rasismus a xenofobie
- Negativní působení sekt
- Sexuální RCH
- Závislostní chování / adiktologie /

V širším pojetí k těmto oblastem zařazujeme 2 okruhy / velká ohniska pro preventivní práci /:

- Okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- Spektrum poruch příjmu potravy

Škola si v této oblasti stanovila základní úkoly pro pedagogické pracovníky:

- Snaha o vytvoření takového klimatu, které není příznivé k podpoře RCH.
- Snaha o vytvoření podpůrného a pečujícího prostředí, které umožňuje navázání uspokojivých vztahů

Program je zaměřený na:

- Rozhodovací schopnosti žáků
- Zvládání stresu a úzkosti
- Nácvik sociálních dovedností
- Nácvik dovedností odolávat tlaku
- Uvědomění si hodnot
- Stanovování si cílů, norem
- Budování pozitivního sebehodnocení

Spolupráce s dalšími organizacemi

- S masmédií:

Informace v místním deníku o akcích, které pořádá škola v této oblasti.

- S PPP:

S protidrogovým koordinátorem: vzdělávání pedagogů, granty, metodická pomoc.

Pedagogicko- psychologická práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem, diagnostika tříd.

- Se zdravotnictvím :
Kontakt s odborníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc, spolupráce na protidrogové prevenci, sociálním chování, řešení konfliktů atd.
- Centrem Pro sociální rodinné vazby:
Centrum vede děti, které přišly do kontaktu s drogou, poskytuje jim a jejich rodičům účinnou pomoc, pracuje i dětmi, které nemají rodinné zázemí.
- S Policií ČR:
V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.
- S Městskou policií :
V případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity.

Aktivity, které byly v minulém školním roce realizovány:

- Zveřejnění dokumentů, které se týkají prevence kriminality a rizikového chování:
/web školy/
 - Krádeže a vandalismus
 - Rady pro rodiče, jak poznat, že mi šikanují dítě – Krizový plán
 - Postup při odhalování a řešení případů šikany – schránka důvěry
 - Rizikové chování a jeho patologický dopad na děti
- Dotazníkové šetření u 1. ročníků proběhlo u cca 60 žáků. Výsledky odpovídají běžné populaci bez zjevných známek ohrožení OPL. Výsledky prokázaly zvýšený výskyt kuřáků (15 – 16 let). Bylo prokazatelné, že se zvyšuje počet „víkendových“ vyznavačů alkoholu. Zjištění - vysoký počet hodin strávených u PC / PC hry, sociální sítě /
- Seminář „Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování“ květen 2021
- Elektronický dotazník ÚSK sledující efektivní práci metodiků prevence na školách

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Adopce zvířete v ZOO Praha

Projektový den – Poznávání různých typů krajiny červen 2021

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s resorty odpovědnými za oblast vzdělávání a odborné přípravy je jedním z důležitých aspektů ve snižování nezaměstnanosti. Dařilo se nám umisťovat v rámci odborného výcviku a praxe naše žáky ve firmách a společnostech v okolí Berouna.

Ve spolupráci s Úřadem práce Beroun jsme se aktivně podíleli na Burze škol, navštěvovali jsme přednášky a různé akce ÚP v Berouně.

Spolupráce s Městským úřadem Beroun byla velmi dobrá. Byla podepsána smlouva s MÚ Beroun o partnerství při organizaci projektových dnů na naší škole s názvem „Řemeslo má zlaté dno“.

Spolupráce se zřizovatelem – Krajský úřad Středočeského kraje byla dobrá.

Velmi důležitou roli při komunikaci s rodiči i žáky sehrávalo vedení školy ve spolupráci se Školskou radou a Radou rodičů.

15.7 Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol a další akce
nebo činnosti školy

Dny otevřených dveří online

Burza škol online

- **Z důvodu COVID-19 se některé plánované akce na školní rok 2020/2021 neuskutečnily.**

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 jsme neposkytovali další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Náplň:

- jsou stanoveny konzultační hodiny (dopolední i odpolední) pro žáky i rodiče
- v dohodnutém termínu se domlouvají schůzky s rodiči žáků, přizváni jsou i třídní učitel, popř. metodik prevence sociálně patologických jevů
- výchovní poradci se účastní mimořádných třídních schůzek, které jsou svolávány v případě vážnějších výchovných a studijních problémů
- výchovní poradci se účastní pravidelných informačních schůzek pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře a dalších školeních pořádaných Středočeským krajským úřadem v Praze
- účast na Dni otevřených dveří, Burza škol v, poskytování informací na schůzce před nástupem žáků do 1. ročníku
- konzultace s rodiči žáků vyžadujících zvláštní vzdělávací potřeby
- řešení výchovně vzdělávacích problémů
- spolupráce s metodikem prevence školy
- organizace přednášek (besedy, přednášky)
- konzultace s lékaři, pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a romským koordinátorem

- informace o dalším studiu, spolupráce s Úřadem práce v Berouně v oblasti volných pracovních míst i možnostech dalšího vzdělávání
- spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou
- konzultace a pomoc žákům s přípravou nové maturity
- zadání a vyhodnocení dotazníkového šetření, které iniciovalo ředitelství školy
- spolupráce na projektu Řemeslo má zlaté dno

17.2 Informace o odborných pracovnících

Obě výchovné poradkyně získaly odbornou způsobilost studiem na FF UK v Praze.

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Spolupráce s PPP v Králově Dvoře a Hořovicích probíhá na velmi dobré úrovni, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny jsou vždy ochotni pomoci při řešení konkrétních případů. Se stejnou ochotou i profesionalitou postupují i v Krajské pedagogicko-psychologické poradně v Kolíně, se kterou se navázala spolupráce v případě našich bývalých žáků s projevy autismu. Řada rodičů hledá pomoc i u soukromých psychologů, s nimiž je někdy problém navázat kontakt. Záleží na lékařích, jaké informace nám mohou poskytnout. Několik let spolupracujeme s SPC „Slunce“ v oblasti vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče, Policie ČR i sociální pracovníci spolupracují především s výchovnými poradkyněmi v závažných případech, kdy je třeba získat při řešení problémů celkový přehled, který umožní zaujmout stanovisko a případ uzavřít.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (v případě o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ČŠI prováděna inspekční činnost.

Další kontroly:

Termín: 12.-16.4. 2021 Krajský úřad Středočeského kraje, Praha 5

Veřejnosprávní kontrola

Závěr: Následná kontrola proběhne 29.11.- 3.12. 2021

Termín: 27. - 28.5. 2021 SÚIP OIP pro Středočeský kraj, Praha 3

Kontrola dodržování předpisů k zajišťování bezpečnosti práce se zaměřením na plynová zařízení.

Závěr: Zaměstnavateli nebyla uložena žádná nápravná opatření.

19. Další činnost školy

Školská rada byla zřízena dle § 167 Školského zákona 561/2004 Sb.

Školská rada při SOŠ a SOU Beroun - Hlinky:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na příští rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

19.1 Zhodnocení činnosti předsedou Školské rady

Školská rada se sešla ve školním roce 2020/2021 jednou vzhledem k současné situaci COVID-19. Na prvním zasedání Školské rady v listopadu 2020 byla schválena a podepsána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020. Ředitelka školy seznámila přítomné se změnou školního řádu a hospodařením školy. Současně informovala o stavu žáků v jednotlivých oborech pro školní rok 2020/2021, o personální situaci školy a dalších aktivitách školy týkajících se výchovně-vzdělávacího procesu.

Na zasedání Školské rady, v listopadu 2020, byli přítomní seznámeni s hospodařením školy a změnou školního řádu. Ředitelka školy informovala:

- ✓ o investičních akcích školy v Hlinkách a na odloučeném pracovišti Závodí
- ✓ o opravách, které proběhly na Hlinkách a Závodí
- ✓ o opravách, které budou probíhat v průběhu letních prázdnin na Hlinkách a Závodí

V diskusi přítomní hodnotili:

- ✓ spolupráci školy se sociálními partnery
- ✓ spolupráci školy s policií ČR
- ✓ smlouva o spolupráci se Spartou Praha
- ✓ prezentaci školy na veřejnosti
- ✓ zapojení školy do různých projektů (Šablony II Kreativita, ITI atd.)
- ✓ příprava na nové projekty (Erasmus +)
- ✓ úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích
- ✓ úspěchy v soutěžích odborných dovedností

19.2 Zpráva o činnosti výboru Rady rodičů:

Rada rodičů podporuje činnost školy, její výbor se ve školním roce 2020/2021 sešel jednou / září /. Spolupráce školy s rodiči je realizována formou schůzek, jednatele jsou vždy informováni o legislativních změnách ve školství, o organizaci a výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu, o finančním a materiálním zajištění výuky, organizaci školního roku atd.

Rada rodičů ve školním roce 2020/2021 poskytla finanční příspěvky na slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů. Vzhledem k dlouhodobému uzavření školy v distanční výuce a coronavirové krizi, byla utlumena činnost Rady rodičů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	67.866	0	35.040	0
2.	Výnosy celkem	67.876	0	35.185	1
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65.890	0	33.786	0
	ostatní výnosy	1.986	0	1.399	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	10	0	145	1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		54957
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		54957
	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	39310
	ostatní celkem		0
	z toho		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9035
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		8415
	ostatní účelové výdaje celkem		620
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství	433
		UZ 002 Primární prevence	17
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu	170
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		13

Komentář k ekonomické části:

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v opatřeních, která byla nastavena již v předchozích letech a pomáhají udržet vyrovnaný rozpočet školy. Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2020 byl kladný – **zisk ve výši 9.427,70 Kč**. Poskytnuté prostředky na přímé vzdělávací výdaje byly čerpány v plné výši nároku rozpočtu. Obdržené prostředky na provozní výdaje školy směřovaly převážně na zaplacení energií. Ostatní slouží k úhradě služeb, provedení oprav a revizí, k pořízení materiálu na zajištění závěrečných učňovských zkoušek a praktické výuky, dále teoretického vyučování.

V uvedeném období byly provedeny na pracovišti Hlinky tyto opravy:

- výměna podlahové krytiny v pokojích na DM
- malířské a natěračské práce v pokojích na DM a v učebnách.

Hospodářská činnost –

ubytovací služby na domově mládeže byly z důvodu situace spojené s COVID 19 poskytovány ve velmi omezeném režimu.

Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):

Jedná se o prostředky získané ze sponzorských darů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby školy na nákup učebních pomůcek pro teoretické vyučování a rovněž na nákup materiálu pro OV.

21. Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Nástroji vnitřního hodnocení školy jsou:

- rozhovory s rodiči a pedagogy
- hospitace v hodinách
- dotazníky pro rodiče, žáky, učitele a zřizovatele
- srovnávací prověrky a testy

Vlastní evaluaci školy chápeme jako zpětnovazební mechanismus, který umožňuje objektivní a včasné zjištění úrovně naplňování školou stanovených cílů.

Cíle vlastního hodnocení školy

Základním cílem provádění autentického vlastního hodnocení školy je získávat včasné a objektivní informace o rozhodujících indikátorech kvality školy, což znamená soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

Oblasti vlastního hodnocení

a) Úroveň kvality vzdělávacího procesu:

- v oblasti předmětů matematiky, český jazyk, anglický jazyk
- v oblasti předmětů naukového charakteru
- v oblasti předmětů výchovného charakteru
- v oblasti péče o nadané žáky a žáky se specifickými poruchami učení a chování

b) Klima školy

- v oblasti respektování a dodržování pravidel jednání a chování
- v oblasti způsobu řešení výchovných problémů
- v oblasti komunikace uvnitř školy a se zákonnými zástupci žáků

Kritéria vlastního hodnocení

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy - dokument, který vypracovává ředitel školy za každý školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 1. pololetí - provádí metodická komise (leden)
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za 2. pololetí - provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce a kariérní poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (červen)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivá metodická komise a metodik ŠVP (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele (např. Mapa školy).
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tematických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy.
- Testování žáků standardizovanými testy (např. Cermat, SCIO, Kalibro) v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o volitelné předměty.
- Využití školou vytvořených didaktických testů (např. čtvrtletních prací) za účelem vyhodnocení míry naplňování obecných vzdělávacích cílů stanovených pro jednotlivé předměty.

22. Závěr

Cílem školy je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl možnost získat co nejvíce vědomostí a dovedností, které uplatní v následující praxi a životě. Po celou dobu své existence se škola snaží vychovat schopné odborníky, kteří by se plně uplatnili na trhu práce.

Při výuce pedagogové využívali nové metody a formy práce jako zavedení elektronických třídních knih, katalogů a třídních výkazů.

Vzdělávání na dálku v období uzavření škol potvrdilo, že distanční formy výuky mohou být funkční i jako doplněk výuky prezenční. Proto jsme se pokusili v rámci možností využívat digitální technologie, které škola vlastní. Dle hodnocení pedagogů žáci v době distanční výuky spolupracovali zodpovědně, což dokazují i výsledky u maturitních a závěrečných zkoušek.

21. století a intenzivní vývoj společnosti přinášejí nové úkoly a kladou zcela nové nároky na vzdělávací systém. Dnešní (současní) žáci jsou digitální generace. Vyrůstají ve světě multimédií, jsou jimi obklopeni všude.

Moderní informační i komunikační technologie nemohou ale nahradit učitele. Naopak podporují roli a význam zkušených pedagogů. Bude proto důležité zapojit se do různých programů a projektů, které povedou k inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Naše škola je především zaměřena na technické obory. Tady vidíme možnost propojení teoretické výuky s odbornou výukou přímo ve firmách. Je zapotřebí již na střední škole naučit žáky orientovat se v reálném prostředí a v moderních trendech průmyslu, abychom je mohli připravit na trh práce. Naším krédem je vrátit řemeslu jeho původní lesk.

Mgr. Eva Jakubová

ředitelka školy

Mgr. Lenka Kotková
předseda Školské rady

Monika Kornová
předsedkyně Rady rodičů